

«Рассмотрено»  
Руководителем ШМО  
\_\_\_\_\_/Ф.И.О./  
Протокол заседания  
ШМО № \_\_\_\_\_  
от «15» декабря 2020 г.

«Согласовано»  
Заместитель директора  
по УВР  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Боброва А.А. /Ф.И.О./  
от «15» декабря 2020 г.

«Утверждаю»  
Директор  
МОУ «Запорожская ООШ»  
Сайгина А.В. /Ф.И.О./  
Приказ № 210 - о  
от «15» декабря 2020 г.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

к рабочей программе  
по учебному предмету «История» 6 класс  
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:  
Панфилова Людмила Владимировна

п. Запорожское

2020

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений
- 3) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

### Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата.

### Предметные результаты:

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории; гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

## Содержание учебного предмета

### Всеобщая история

#### История средних веков

**Средние века:** понятие и хронологические рамки. Раннее Средневековье. Начало Средневековья. Великое переселение народов. Образование варварских королевств. Народы Европы в раннее Средневековье. Франки: расселение, занятия, общественное устройство. Законы франков; «Салическая правда». Держава Каролингов: этапы формирования, короли и подданные. Карл Великий. Распад Каролингской империи. Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Складывание феодальных отношений в странах Европы. Христианизация Европы. Светские правители и папы. Культура раннего Средневековья. Византийская империя в IV—XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии. Арабы в VI—XI вв.: расселение, занятия. Возникновение и распространение ислама. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабская культура. Зрелое Средневековье. Средневековое европейское общество. Аграрное производство. Феодальное землевладение. Феодальная иерархия. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Крестьянство: феодальная зависимость, повинности, условия жизни. Крестьянская община. Города — центры ремесла, торговли, культуры. Городские сословия. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов и сеньоров. Средневековые город-республики. Облик средневековых городов. Быт горожан. Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Отношения светской власти и церкви. Крестовые походы: цели, участники, результаты. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков. Государства Европы в XII—XV вв. Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. Экспансия турок-османов и падение Византии. Культура средневековой Европы. Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Страны Востока в Средние века. Османская империя: завоевания турок-османов, управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат. Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла. Государства доколумбовой Америки. Общественный строй. Религиозные верования населения. Культура. Историческое и культурное наследие Средневековья. История России. От Древней Руси к Российскому государству. Введение. Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России. Основные этапы развития исторической мысли в России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н.э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент. Восточная Европа в середине I тыс.

н.э.Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян.

### Календарно-тематическое планирование

#### Всеобщая история. История Средних веков (30 часов)

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов по рабочей программе
	<b>Введение. Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Становление средневековой Европы (VI-XI вв.)</b>	<b>5</b>
<b>Тема 2.</b>	<b>Византийская империя и славяне в VI – XI вв.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3 - Тема 4</b>	<b>Арабы в VI-XI вв. Феодалы и крестьяне.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5</b>	<b>Работа с изобразительными историческими источниками. Рассказ о событиях древней истории</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6</b>	<b>Средневековый город в Западной и Центральной Европе. Католическая церковь в XI-XIII веках.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 7</b>	<b>Описание условий и образа жизни людей в древности Реализация историко-культурологического подхода</b>	<b>2</b>
<b>Тема 9</b>	<b>Образование централизованных государств в Западной Европе в XI—XV вв.</b>	<b>6</b>
<b>Тема 10</b>	<b>Славянские государства и Византия в XIV-XV веках</b>	<b>2</b>
<b>Тема 11</b>	<b>Культура Западной Европы в Средние века</b>	<b>2</b>
<b>Тема 12</b>	<b>Страны Азии, Америки и Африки в Средние века</b>	<b>2</b>
	<b>Повторение и контроль.</b>	<b>2</b>
	<b>Итого</b>	<b>30</b>

#### История России. История России с древности до XV в. (40 часов)

№ раздела	Название темы (раздела)	Кол-во часов по рабочей программе

		<b>программе</b>
	<b>Введение. Наша Родина — Россия</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>	<b>5</b>
<b>Тема 2.</b>	<b>Русь в IX — первой половине XII в.</b>	<b>11</b>
<b>Тема 3.</b>	<b>Русь в середине XII — начале XIII в.</b>	<b>5</b>
<b>Тема 4.</b>	<b>Русские земли в середине XIII — XIV в.</b>	<b>10</b>
<b>Тема 5.</b>	<b>Формирование единого Русского государства</b>	<b>8</b>
	<b>Итого</b>	<b>40</b>

В рамках учебных предметов добавлены дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы за счёт уменьшения количества часов, отводимых на повторение освоенного содержания, а также включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре – октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося.